

# Jaarverslag 2021-2022

**Dalton Sterrenschool De Vliegenier**

de Vliegenier





# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	4
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	5
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	6
<b>SCORE EINDTOETS</b>	7
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	8
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	9



# VOORWOORD EN INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag van Dalton Sterrenschool De Vliegenier over het schooljaar 2021 – 2022. In dit jaarverslag geven we een overzicht van de activiteiten en de resultaten over dit schooljaar. Een schooljaar waarin we opnieuw werden geconfronteerd met de gevolgen van Corona, met opnieuw een schoolsluiting. Maar ook met een laatste periode waarin weer meer kon en waarin we diverse buitenschoolse activiteiten hebben kunnen organiseren.

Het was ook een schooljaar waarin we de beschikking kregen over de NPO gelden, die bedoeld zijn om eventuele hiaten ten gevolge van Corona weg te werken. We denken de middelen goed te hebben ingezet.

In dit jaarverslag neem ik in grote lijnen het afgelopen jaar door, waarbij de beleidsvoornemens voor 2021 – 2022 worden besproken met de resultaten hiervan. Ook komen de eindresultaten van groep 8 en de doorstroming naar het VO aan de orde..

Tenslotte kijken we vooruit naar het komende jaar.

**Ernst Maatman**

directeur Dalton Sterrenschool De Vliegenier



# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

## Doelen van het onderwijs

In het schooljaar hadden we diverse doelstellingen opgesteld, mede op basis van de interne audit, van een jaar eerder en onze eigen analyses. We stelden de volgende speerpunten op voor ons onderwijs:

- Blijvende aandacht voor Didactisch Handelen (OP3);
- Blijvende aandacht voor Zicht op Ontwikkeling (OP2);
- Scholing op het gebied van Leerlijnen en Differentiëren;
- Implementatie van de methode Pluspunt 4;
- Afronden scholing Dalton (leerkrachten en coördinatoren – blok 1)

In het volgende hoofdstuk gaan we in op de uitkomsten van deze doelen.

## Professionele ontwikkeling

Ook dit jaar zijn we gestart met een aantal nieuwe collega's, die snel hun draai hebben gevonden op De Vliegenier. Binnen onze organisatie, Leerplein055, is veel aan de hand. De inspectie heeft het bestuur als onvoldoende beoordeeld, dit zegt lang niet alles over de kwaliteit van de scholen afzonderlijk. Op elke school is een externe audit afgenomen. De Vliegenier scoorde hierbij op alle onderdelen een mooie voldoende. Natuurlijk zijn er enkele werkpunten, die we meenemen naar het volgende schooljaar. Ook gaan we volop mee met de ontwikkelingen die in gang zijn gezet bij ons bestuur.

Leerkrachten hebben zich ontwikkeld op diverse gebieden:

- Afronding van de scholing Dalton door leerkrachten
- Afronding scholing voor Dalton Coördinator – blok 1
- Deelname aan de scholing tot rekenspecialist
- Scholing voor het team op het gebied van Leerlijnen en Referentiekaders door het CPS
- Scholing voor het team op het gebied van Differentiatie door het CPS

## Inzet NPO middelen

Voor de besteding van de NPO gelden die ons in dit schooljaar ter beschikking werden gesteld hebben we de volgende keuzes gemaakt:

- Aanvulling van de formatie om de ondersteuning en de groepen optimaal te kunnen bezetten;
- Aanstelling extra onderwijsassistent
- Inzet leerkracht voor “De Denksporters”
- Scholing CPS
- Inzet ZZP-er voor RT
- Aanschaf diverse leermiddelen

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

In onderstaand schema geven we de stand van zaken weer met betrekking tot de opgestelde doelen voor het schooljaar 2021 – 2022.

Doel	In hoeverre gerealiseerd	Opnemen in nieuw Plan
<b>Implementeren van de nieuwe rekenmethode, Pluspunt 4,. Het uiteindelijke doel is natuurlijk een verbetering van onze rekenresultaten.</b>	De methode is in de groepen 3 t/m 8 geïmplementeerd. Dit tot volle tevredenheid van leerkrachten en leerlingen.  Het is nog te vroeg om nu al resultaten te zien, maar we zijn hoopvol.	De reken -coördinator volgt de ontwikkelingen. Niet in Plan.
<b>Aan het einde van het schooljaar ligt er een team gedragen visiestuk m.b.t. ons onderwijs aan kleuters, passend binnen de visie van de school.</b>	Nog niet gerealiseerd. Er is al wel een start gemaakt met de vaststelling van de Leerlijnen voor fase 1. De stagnatie heeft ook te maken met de ontwikkelingen binnen Leerplein055.	Komt terug in het nieuwe Plan
<b>Aan het einde van het schooljaar is De Vliegenier weer een gecertificeerde Dalton school.</b>	Is nog niet gerealiseerd. Het Daltonboek is bijna af (in concept). De visitatie is door Corona ernstig vertraagd. Volgens de planning zal dit plaats hebben in het voorjaar van 2024.  Wel hebben twee personeelsleden Blok 1 van de scholing tot DaCo afgerond.	Ontwikkeling volgen in nieuw Plan.
<b>Actualiseren en blijvend beter worden in onze core bussiness: het lesgeven. Hieronder verstaan we o.a. Didactisch Handelen en Zicht op Ontwikkeling</b>	De uitkomst van de externe audit was positief.	Aandachtspunten komen terug in het nieuwe Plan.

# SCORE EINDTOETS

Kijkend naar de uitslag van de ito Eindtoets kunnen we niet anders dan tevreden zijn over het resultaat. Met een score van 535 scoren we net boven het landelijk gemiddelde van 348,2. Een zeer fraaie score voor deze groep.

Jaar	Score De Vliegenier	Landelijk gemiddelde
2018	528,4	534,9
2019	536,8	535,7
2020	Geen score	Geen score
2021	534,3	534,5
2022	535,0	534,8

De laatste jaren kijken we meer en meer naar de behaalde referentiescores. Deze geef ik hieronder weer. We zien bij het onderdeel "Taalverzorging" een wat minder resultaat. Vooral bij het onderdeel spelling viel de score tegen, het onderdeel grammatica gaf juist een bovengemiddelde score te zien.

### 3 vakken samen (lezen, taalverzorging en rekenen)

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Gerealiseerd	Signaleringswaarde	Leerplein055 ambitie
% 1F	100 %	95 %	98 %	85 %	100 %

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Gerealiseerd	Signaleringswaarde	Leerplein055 ambitie
% 1S/2F	63 %	57 %	57%	50,6 %	63 %

### Per vakgebied

	% 1F		%1S/2F	
	Prognose	Gerealiseerd	Prognose	Gerealiseerd
Lezen	100 %	100 %	75 %	77 %
Taalverzorging	95 %	97 %	60 %	55 %
Rekenen	90 %	97 %	37 %	39 %

## UITSTROOM NAAR VO

De 31 leerlingen van groep 8 uit het schooljaar 2021 – 2022 zijn als volgt uitgestroomd naar de scholen van het Voortgezet Onderwijs:

Schooltype	Aantal leerlingen
PROO	0
VMBO Basis	3
VMBO Basis - Kader	1
VMBO Kader	1
VMBO Kader - TL	5
VMBO TL	10
VMBO TL/HAVO	3
HAVO	3
HAVO/VWO	2
VWO	3

De adviezen zijn tot stand gekomen na overleg tussen de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de interne begeleider en de directeur. Na de uitslag van de Centrale Eindtoets hebben we de scores geanalyseerd en bezien of de adviezen passend waren. Bij enkele leerlingen heeft dit geleid tot het aanpassen van het advies.

We hechten eraan dat de leerlingen op de voor hen passende vorm van vervolgonderwijs terecht komen. De verwijzing- en adviesprocedure wordt dan ook zorgvuldig doorlopen. Ook dit jaar hebben we kansrijk geadviseerd.





# CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Al met al mogen we terugkijken op een mooi schooljaar, langzamerhand komen we onder het Corona-juk uit en is er meer ruimte voor activiteiten naast het onderwijs. Resultaten gaan langzaam omhoog. Voor ons gevoel nog niet hard genoeg, daarom hebben we ons aangemeld voor GWGB+. Een traject waarbij een deskundige meekijkt hoe we nog beter kunnen worden en resultaten gaan scoren die nog beter bij onze populatie passen.

Met de inzet van de NPO middelen hebben we de ondersteuning in de groepen kunnen uitbreiden, ook is er ruim ingezet op de individuele hulp voor leerlingen, dit dankzij de inzet van een remedial teacher. Het komende jaar zijn deze middelen hard nodig om met hetzelfde aantal groepen te kunnen starten en de ondersteuning op het gewenste niveau te houden.

## Leerplein055

Ons bestuur is door de inspectie vorig jaar als onvoldoende beoordeeld. Dat heeft natuurlijk ook zijn gevolgen voor de diverse scholen. We hebben een externe audit gehad, die op alle onderdelen voldoende was. Toch gaan we graag mee in de verdere ontwikkeling en kwaliteitsverbetering.

## Plannen schooljaar 2022 - 2023

Het volgende schooljaar gaan we verder op de ingeslagen weg met daarbij de volgende actiepunten:

- Doorontwikkelen Dalton concept
- Aandacht voor het Didactisch Handelen en Zicht op Ontwikkeling
- Zicht op de resultaten en hoe passend deze zijn bij de populatie. We nemen deel aan het traject GWGB+
- Beschrijven van het aanbod m.b.t. Burgerschap
- Beschrijven van ons kleuteronderwijs, passend binnen de algehele visie van De Vliegenier
- Evalueren groepsplannen

