

# jaarverslag

# 2023



Dalton Sterrenschool *De Vliegenier*

# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>4</b>
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>6</b>
<b>SCORE EINDTOETS</b>	<b>8</b>
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	<b>9</b>
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	<b>10</b>

# VOORWOORD EN INLEIDING

Hierbij treft u het jaarverslag van Dalton Sterrenschool De Vliegenier aan over het schooljaar 2020-2021. Een schooljaar dat zich opnieuw kenmerkte door de onzekerheden vanuit Corona. Ook op De Vliegenier zijn we niet ontkomen aan de gevolgen van de pandemie. Niet alleen moesten we thuisonderwijs gaan verzorgen, maar daarnaast hebben we de school ook enkele dagen moeten sluiten. Ook dit jaar stonden geplande activiteiten onder druk en moesten we juist die zaken die het schoolleven veraangamen schrappen: geen schoolreisje voor de kinderen, geen Koningsspelen omdat we de school moesten sluiten, maar ook kleinere zaken zoals educatieve uitstapjes en gasten in de school moesten worden afgezegd. Gelukkig hebben we het schooljaar nog goed kunnen afsluiten op de meester- en juffendag.

Over de behaalde resultaten leggen we in dit verslag verantwoording af. Normaal gesproken doen we dat ook in teamverband, maar door de late afname van de LOVS-toetsen is het dit schooljaar iets anders verlopen.

Op schoolniveau zijn wel weer trendanalyses opgesteld, waarin doelen worden opgenomen voor de volgende periode. Deze worden samengevat in een MARAP en besproken met het team en de medewerkers onderwijskwaliteit van Leerplein055. Het spreekt voor zich dat deze resultaten ook dit jaar moeten worden gezien en beoordeeld met in ons achterhoofd de situatie rondom Corona en de impact die dat heeft op onze leerlingen, niet alleen cognitief, maar zeker ook op sociaal en emotioneel gebied.

In dit Jaarverslag neem ik in grote lijnen het afgelopen jaar door, waarbij de beleidsvoornemens voor 2020 – 2021 worden besproken met de resultaten hiervan. Ook komen de eindresultaten van groep 8 en de doorstroming naar het VO aan de orde. Tenslotte kijken we vooruit naar het komende jaar.

**Ernst Maatman**

Directeur Dalton Sterrenschool De Vliegenier

# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

## Missie en visie

In het schoolplan zijn onze uitgangspunten opgenomen. In het kort ga ik er hier even op in.

**Missie:** gelukkige, zelfredzame kinderen die optimaal toegerust zijn om in de maatschappij van nu en straks te kunnen functioneren.

**Visie:** Tijdens de Daltonscholing hebben we uitgebreid gediscussieerd over onze geldende visie, is deze nog actueel en passend voor de opdracht die de maatschappij ons stelt en past deze visie bij de visie die we als team voorstaan. We zijn gekomen tot een hernieuwde visie, waarvoor ik hierbij verwijs naar de Schoolgids.

## Schoolprofiel

De scholing om te komen tot een volwaardige Daltonschool is zo goed als afgerond, ook hier heeft Corona zijn invloed gehad. De afspraken zullen worden vastgelegd in een Daltonboek, waarin ook de doorgaande lijn door de hele school meer en meer duidelijk zal worden. We hopen dan in het nieuwe schooljaar weer gecertificeerd te kunnen worden. Het afgelopen jaar hebben we gesproken en gewerkt aan het reflecteren van de leerlingen en hun samenwerken. Ook de verantwoordelijkheid voor het werk is een belangrijk punt van aandacht geweest.

Ten aanzien van het Sterrenschoolconcept hebben we niet extra acties uitgezet. We hebben de flexibele tijden kunnen voortzetten en worden daarbij gemonitord door diverse bureaus en het ministerie. De planning van de vakanties is gedigitaliseerd, wat voor minder papierwerk zorgt. Er zijn in het systeem nog wel enkele kinderziektes die met de ontwikkelaar worden aangepakt. Een ander aspect van het sterrenschoolconcept is de samenwerking met de omgeving. Ook daarin zijn voorzichtige stappen gezet. Er is meer en meer overleg met de andere scholen in Het Kristal en het komende jaar al er onderzocht worden of een verdere samenwerking mogelijk is. Deze twee onderwerpen blijven de komende jaren speerpunten van ontwikkeling, daarbij verliezen we andere zaken zeker niet uit het oog. We houden oog voor de in gang gezette ontwikkelingen:

## Leerlingenpopulatie en schoolconcept

Binnen onze school treffen we een mooie afspiegeling aan van de bevolking van Zuidbroek. Nog steeds is de vraag naar onderwijsplekken groter dan dat we kunnen bieden bij ons op school.

Eerder is al aangegeven dat we verder gaan met de ontwikkelingen van het Dalton-concept en ons Sterrenschoolprofiel. De ontwikkeling van beiden zal ook het komende jaar verder gaan. De samenwerking met de partners in Het Kristal verloopt steeds beter. We weten elkaar te vinden en maken meer en meer gebruik van elkaar expertise en faciliteiten.

Contact met ouders vinden we belangrijk en we willen daar steeds pro-actiever in zijn. We hechten aan een open communicatie en zien ouders als compagnons, waar het gaat om de ontwikkeling van hun kind; we moeten het samen doen! Hopelijk kunnen we de communicatie in het komende jaar weer meer directer doen in plaats van via digitale wegen.

## **Professionele ontwikkeling**

Het afgelopen schooljaar hebben zich ook weer enkele personele wijzigingen voorgedaan; mensen gaan op zoek naar andere uitdagingen en maken gebruik van mobiliteit. Dat is goed, en biedt mogelijkheden voor hen en voor de school. We moeten er hierbij voor zorgen dat ontwikkelingen geborgd worden en nieuwe leerkrachten mee gaan in deze ontwikkelingen.

Op Leerplein055 niveau is er veel aandacht geweest voor een tweetal kwaliteitskenmerken van het basisonderwijs: Zicht op Ontwikkeling en Didactisch Handelen. Ook op De Vliegenier hebben we ons hier nadrukkelijk mee bezig gehouden; er zijn kwaliteitskaarten ontwikkeld voor beide terreinen en in de klassenbezoeken kijken we hier ook naar.

Scholing voor Dalton heeft ook dit jaar plaatsgevonden, vaak in digitale vorm en dat geeft toch een andere dynamiek. Ook op individueel niveau hebben leerkrachten zich geschoold, belangrijk om binnen ons boeiende vakgebied bij te blijven.

## **Doelen van het onderwijs**

In ons Schooljaarplan voor het jaar 2020 – 2021 hebben we de speerpunten van ontwikkeling weergegeven. Samen met de kwaliteitsmedewerkers van ons bestuur hebben we hieraan gewerkt. Dat ook hier Corona weer een rol gespeeld heeft behoeft geen verdere toelichting. Bij aanvang van het schooljaar stonden, naast het hoofddoel, de leeropbrengsten van de kinderen, de volgende ontwikkelpunten op de agenda:

- Verdere scholing m.b.t het Daltonconcept;
- Aandacht voor het Didactisch Handelen;
- Borgen en bewaken van de zorg en begeleiding;
- Het rekenonderwijs;
- Verder ontwikkelen en vormgeven van Zicht op Ontwikkeling;
- Diverse andere onderwerpen
- Veiligheid en tevredenheid
- Aandacht voor ons kleuteronderwijs.

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

**Verdere scholing m.b.t. het Daltonconcept.** De scholing is zo goed als afgerond. De afspraken zijn vastgesteld en zullen in een Daltonboek worden weergegeven. Op die manier kunnen we hiernaar verwijzen en hebben nieuwe leerkrachten meteen duidelijk hoe we op De Vliegenier ons Daltononderwijs vormgeven. In de afgelopen jaren zijn we diep ingegaan op de verschillende Dalton aspecten:

- Zelfstandigheid
- Reflectie
- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- Effectiviteit
- Samenwerking

**Aandacht voor Didactisch Handelen.** We hebben op schoolniveau afspraken gemaakt over het instructiemodel dat we hanteren. Ook is er aandacht geweest voor differentiatie. Hoe kunnen we kinderen nog beter op niveau instructie geven en van passende oefenstof voorzien. Dat vraagt om een goed klassenmanagement en voldoende ondersteuning van de leerkracht. De afspraken zijn vastgelegd in een Kwaliteitskaart.

**Borgen en bewaking van zorg en begeleiding.** Om hier voortgang in te houden en te zorgen dat de afspraken ook worden nagekomen, is er een Jaarplan voor de zorg opgesteld. De interne begeleider speelt hier een belangrijke rol in. Zij coördineert en maakt afspraken voor voortgangsgesprekken. Ook vinden er regelmatig evaluaties plaats, waarbij wordt gekeken of we met deze specifieke leerling of groep op de goede weg zijn.

**Het rekenonderwijs.** Het rekenonderwijs verdiende de aandacht, omdat we niet helemaal tevreden waren met de resultaten in de afgelopen jaren. We hebben extra ingezet op ondersteuning bij specifieke rekenproblemen. We hebben met subsidiegelden “Met Sprongen Vooruit” kunnen aanschaffen, een ondersteunende methode die op een andere wijze rekenvraagstukken aanbiedt. Het komende schooljaar wordt hiervoor scholing gevolgd. Onder begeleiding van onze rekenspecialist is er een nieuwe rekenmethode gekozen, waar we vanaf het volgende schooljaar mee gaan werken: Pluspunt 4.

**Ver ontwikkelen en vormgeven van Zicht op Ontwikkeling.** Dit onderwerp heeft natuurlijk veel te maken met het Didactisch Handelen. Als je als leerkracht weet wat een kind nodig heeft, dan kun je daar je onderwijs op afstemmen. Voorwaar een hele klus, maar dat mag verwacht worden van onze leerkrachten. Ook hiervoor is een kwaliteitskaart opgesteld, nadat we als team scholing hebben gevolgd en duidelijke afspraken hebben gemaakt.

**Diverse andere onderwerpen.** Voor de onderdelen veiligheid en tevredenheid zijn peilingen uitgezet onder leerlingen en ouders. De resultaten hiervan stemmen tot tevredenheid, maar er zijn zeker diverse aandachtspunten. De resultaten zijn teruggekoppeld aan de betrokkenen.

Er is een leerlingenraad ingesteld, waarin leerlingen zich vertegenwoordigd weten door twee klasgenoten (vanaf groep 6).

We hebben een voorzichtige start gemaakt met het vormgeven van een visie op ons kleuteronderwijs. Daar gaan we volgend schooljaar mee verder en zullen hiermee gelijk op gaan met Leerplein055.

Corona gooide ook roet in het eten met betrekking tot de verdere ontwikkeling van onze schoolbibliotheek. Externen en daarmee ook vrijwilligers mochten helaas de school niet in.

# SCORE EINDTOETS

In de onderstaande tabel treft u een overzicht aan van de scores op de Centrale Eindtoets van de afgelopen jaren:

Jaar	Score De Vliegenier	Landelijk gemiddelde
2017	536,1	535,5
2018	528,4	534,9
2019	536,8	535,7
2020	Geen score	Geen score
2021	234,3	234,5

Een score, net onder het landelijk gemiddelde. Als we kijken naar de groei die de leerlingen van deze groep hebben doorgemaakt, dan mogen we niet anders dan tevreden en trots zijn op het resultaat.

Tegenwoordig wordt er meer en meer gekeken naar referentieniveaus. Hoe scoren we op rekenen, taalverzorging en lezen, afgezet naar een schoolscore. Met name bij reken zijn er dan groeimogelijkheden. Daar werken we inmiddels aan.



# UITSTROOM NAAR VO

De 24 leerlingen van groep 8 uit het schooljaar 2020-2021 zijn als volgt uitgestroomd naar de scholen van het Voortgezet Onderwijs:

Schooltype	Aantal leerlingen
PROO	1
VMBO Basis	1
VMBO Basis - Kader	3
VMBO Kader	6
VMBO Kader - TL	2
VMBO TL	5
HAVO	3
VWO	3

De adviezen zijn tot stand gekomen na overleg tussen de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. Na de uitslag van de Centrale Eindtoets hebben we de scores geanalyseerd en bezien of de adviezen passend waren. Bij een leerling heeft dat geleid tot het aanpassen van het advies.

We hechten eraan dat de leerlingen op de voor hen passende vorm van vervolgonderwijs terecht komen. De verwijzing- en adviesprocedure wordt dan ook zorgvuldig doorlopen. Dit jaar hebben we, gezien de situatie, kansrijk geadviseerd.

# CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Opnieuw hebben we te maken gehad met een bijzonder jaar, een jaar dat veel heeft gevraagd van leerlingen, leerkrachten en ouders. Als we dan terugkijken, kunnen we tevreden zijn met wat we behaald hebben met z'n allen. De resultaten zien er goed uit, maar er is altijd ruimte voor verbetering. Kinderen hebben diverse ontspannende activiteiten op school gemist, dat hopen we volgend schooljaar zeker goed te maken.

We hebben veel geleerd, ook op het gebied van thuisonderwijs, en er zijn flinke stappen gezet in de digitalisering van ons onderwijs.

Het komende schooljaar kunnen we extra middelen inzetten om eventuele hiaten in de ontwikkeling van de kinderen weg te werken. Ik wil niet spreken van achterstanden opgelopen door Corona, dat is te kort door de bocht. We maken echter dankbaar gebruik van deze royale subsidie. We zetten deze NPO-gelden volgend jaar o.a. in voor:

- Extra formatie om 10 groepen te kunnen formeren
- Een onderwijsassistent ter ondersteuning van de groepen in de middenbouw
- Een leerkracht die extra en gerichte hulp geeft aan leerlingen uit de bovenbouw

Los van deze extra inzet gaan de ontwikkelingen op schoolniveau ook door. Volgend jaar gaan we met de volgende onderwerpen aan de slag:

- Implementatie van de nieuwe rekenmethode Pluspunt 4
- Verder met de ontwikkeling van ons kleuteronderwijs
- Borgen van de items Zicht op Ontwikkeling en Didactisch Handelen
- Afronden van de Dalton certificering
- Borgen van de gang van zaken in de groepen met een goede instructie en een verbeterde differentiatie.