

# jaarverslag

# 2018-2019



# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>4</b>
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>7</b>
<b>SCORE EINDTOETS</b>	<b>8</b>
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	<b>9</b>
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	<b>10</b>

# VOORWOORD EN INLEIDING

Hierbij treft u het Jaarverslag van Dalton Sterrenschool De Vliegenier aan over het schooljaar 2018 – 2019. Dit schooljaar was een enerverend jaar waarin de school, het team en de ouders opnieuw werden geconfronteerd met een directiewisseling. Dit heeft wel enige impact gehad op de ontwikkelingen die waren gepland in de ontwikkelagenda. Ook betekende dit nieuwe kansen en impulsen voor verdere ontwikkelingen.

Aan het begin van het schooljaar is er ook een nieuwe ib-er gestart. Dit vanuit een nieuwe functie; bovenschools ib-er. Dit betekent dat ook zij het team en de ouders heeft moeten leren kennen. We constateren dat dit op een goede manier is verlopen. Gelukkig heeft het team van De Vliegenier de ingezette ontwikkelingen goed opgepakt.

Over de resultaten leggen we in dit verslag verantwoording af. Tweemaal per jaar doen we dat in teamverband, waarbij de leerkrachten een overzicht geven van de vorderingen van hun groep en waarbij we elkaar van tips en tricks voorzien.

Op schoolniveau worden trendanalyses opgesteld, waarin doelen worden opgenomen voor de volgende periode. Deze worden besproken met de medewerkers onderwijskwaliteit van Leerplein055.

In dit Jaarverslag neem ik het afgelopen jaar door, waarbij de beleidsvoornemens voor 2018 – 2019 worden doorgenomen met het resultaat hiervan. Ook komt de eindtoets en de doorstroming naar het VO aan de orde. Tenslotte kijken we vooruit naar het komende jaar, waarin we o.a. met een nieuw Schoolplan van start gaan.

**Ernst Maatman**

Directeur Dalton Sterrenschool De Vliegenier

# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

## Missie en visie

Het afgelopen schooljaar heeft het team zich over de missie en de visie gebogen. Deze uitgangspunten zijn ook opgenomen in het nieuwe schoolplan. In het kort ga ik er hier even op in.

**Missie:** gelukkige, zelfredzame kinderen die optimaal toegerust zijn om in de maatschappij van nu en straks te kunnen functioneren.

**Visie:** wij bieden een veilige, uitdagende omgeving waarbij leerlingen optimaal worden toegerust om in de maatschappij van nu en straks te kunnen functioneren. Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, reflectie, eigenaarschap en samenwerking zien wij hierin als belangrijke vaardigheden. Niet voor niets zijn deze kernwaarden ook terug te vinden bij het Daltononderwijs.

## Schoolprofiel

In het nieuwe Schoolplan dat binnenkort openbaar wordt gaan we op dit onderwerp uitgebreid in. We willen hier echter niet onvermeld laten dat er de laatste jaren prioriteiten zijn gesteld om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dat is goed gelukt! De focus van het nieuwe schooljaar ligt bij een verdere ontwikkeling van het Dalton-concept. Zonder daarbij de resultaten van ons onderwijs uit het oog te verliezen. Voor het schooljaar 2019 – 2020 staat een scholing voor het hele team gepland, waarbij het doel is om zo snel mogelijk weer volledig 'Daltonschool' te zijn.

Ten aanzien van het Sterrenschoolconcept kwamen we in roerige tijden terecht toen de minister aankondigde dat het einde van de flexibele schooltijden in zicht zou zijn. Gelukkig heeft de Tweede Kamer dit terug gedraaid, maar we wachten af wat de kaders zullen zijn om hieraan verder inhoud te kunnen geven.

Deze twee onderwerpen zijn de komende jaren speerpunten van ontwikkeling, daarbij verliezen we zeker andere zaken niet uit het oog. We houden oog voor de in gang gezette ontwikkelingen:

- Zicht houden op de leerlingen, wat hebben zij nodig en hoe kunnen we hier optimaal aan tegemoet komen;
- Verder ontwikkelen en optimaliseren van de groepsplannen;
- Het didactisch en pedagogisch handelen borgen en waar nodig verder ontwikkelen;
- Vormgeven van de samenwerking met de (onderwijs)partners binnen Het Kristal.

## Leerlingenpopulatie en schoolconcept

Ook dit jaar hebben we veel ouders moeten teleurstellen die kwamen informeren of er een plekje was bij ons op school. Helaas is er nog steeds sprake van een forse wachtlijst en kunnen we niet aan de vraag voldoen. We maken nu al gebruik van een lokaal van de Kinderopvang en het handenarbeidlokaal is in gebruik als klaslokaal.

We zijn nog steeds een VVE-school, maar de instroom van kinderen met een indicatie hiervoor is praktisch 0. We volgen hierin de ontwikkelingen en zijn in overleg om te kijken hoe we hieraan een nieuwe vorm kunnen geven.

We hebben al aangegeven dat we verder ontwikkelen aan het Dalton-concept en ons Sterrenschoolprofiel. Vele kenmerken uit beiden zijn te herkennen, maar we willen hier meer van laten zien. Dat geldt ook voor de samenwerking met de Kinderopvang van Doomijn, die verloopt goed, maar er liggen zeker kansen voor verdieping.

Contact met ouders vinden we belangrijk en we willen daar steeds pro-actiever in zijn. We hechten aan een open communicatie en zien ouders als compagnons, waar het gaat om de ontwikkeling van hun kind; we moeten het samen doen!

## Professionele ontwikkeling

Het afgelopen schooljaar hebben zich enkele personele wijzigingen voorgedaan; mensen gaan op zoek naar andere uitdagingen en maken gebruik van mobiliteit. Dat is goed, en biedt mogelijkheden voor hen en voor de school. We moeten er hierbij voor zorgen dat ontwikkelingen geborgd worden en nieuwe leerkrachten mee gaan in deze ontwikkelingen. Het afgelopen jaar heeft een leerkracht zich geschoold tot Taalcoördinator. Zij heeft ook een belangrijke rol gespeeld in de keuze voor een nieuwe methode Voortgezet technisch lezen.

Het team heeft scholing gevolgd met betrekking tot Begrijpend Lezen. Daarbij zijn klassenbezoeken afgelegd. Het gaat er bij dit vakgebied met name om te “moderen”, hardop denken hoe we tot een oplossing komen.

De groepen in de onderbouw hebben een aantal bijeenkomsten gehad met een deskundige op het gebied van kleuters/leerlingen die wat meer uitdaging nodig hebben. Twee teamleden zijn het afgelopen jaar gestart met de scholing voor Dalton-coördinator. Zij geven hier komend schooljaar een vervolg aan. Het hele team zal zich laten scholen tot Dalton leerkracht, of tot Dalton+ leerkracht.

Verder staat de scholing op het programma met betrekking tot ZIEN, het leerling-volgprogramma voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ook volgen leerkrachten individuele scholing, deze is dan met name gericht op hun eigen ontwikkeling in relatie met de schoolontwikkeling.

## Doelen van het onderwijs

Het is eerder opgemerkt: met de wisseling van de directie is niet de hele ontwikkelagenda afgewerkt. Vanaf 1 februari is er een nieuwe directeur verbonden aan De Vliegenier. Voor

hem was het zaak om de school, het team en de leerlingen met hun ouders te leren kennen.

Bij aanvang van het schooljaar 2018 – 2019 stonden, naast het hoofdoel, de leeropbrengsten van de kinderen, de volgende ontwikkelpunten op de agenda:

- Vernieuwen van het aanbod Begrijpend Lezen en Begrijpend Luisteren;
- Teambuilding in het belang van ontwikkeling in de richting van een lerende organisatie;
- Thematisch werken;
- Keuze voor devices in combinatie met digitale verwerkingsmogelijkheden;
- Afstemming binnen de instroomgroep;
- Inzet van het DHH (Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid) om signalering van kinderen die meer zouden kunnen te screenen;
- Invoeren van de methode “Leefstijl” voor sociaal-emotionele ontwikkeling.

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

In het vorige hoofdstuk staan de ontwikkelpunten aangegeven waaraan is gewerkt in het schooljaar 2018 – 2019.

Voor Begrijpend Lezen en Begrijpend Luisteren heeft het team onder leiding van Jannah de Haan van de IJsselgroep een drietal teambijeenkomsten gevolgd. Ook zijn er klassenbezoeken afgelegd door Jannah samen met Mirjam Hafkamp, de interne begeleider.

De nieuwe methode “Tekst Verwerken” is het afgelopen jaar gebruikt in de groepen 4 t/m 8. Het komende jaar gaan we werken met een nieuwe methode Voortgezet Technisch Lezen.

Het traject met betrekking tot de Teambuilding is na één bijeenkomst gestopt. Dat heeft te maken met het vertrek van de directeur. In een teamoverleg zijn we hierop teruggekomen. We pakken het teambuildings traject op bij onze scholing m.b.t Dalton.

Het thematisch werken heeft een flinke boost gekregen. De groepen 5-6 en 7-8 hebben in de middaguren diverse projecten onderzocht. De digitale methode Blinks is hierbij naar volle tevredenheid ingezet. Dit zal in het komende schooljaar verder worden uitgewerkt en doorgang vinden. Het financiële aspect speelt wel een rol.

Het afgelopen jaar zijn er 25 iPads voor de onderbouw en 64 Chromebooks aangeschaft via Leerplein055. Dat betekent dat er niet meer voor ieder kind een eigen device beschikbaar is. We kunnen echter goed uit de voeten met het aantal devices.

Binnen de instroomgroep zijn er op 2 ochtenden een groepje peuters vanuit Doornijk bij groep 1c ingestroomd. Het ging hierbij dan om leerlingen die in de toekomst bij ons op school komen. In het komende schooljaar wordt dit in een iets ander vorm voortgezet.

Het DHH is ingevoerd en voor enkele leerlingen afgenomen. De methode “Leefstijl” is in de groepen ingevoerd en geeft mooie resultaten te zien.

# SCORE EINDTOETS

In onderstaande tabel treft u een overzicht aan van de scores op de Cito-eindtoets van de afgelopen jaren:

Jaar	Score De Vliegenier	Landelijk gemiddelde
2016	525,5	535,2
2017	536,1	535,5
2018	528,4	534,9
2019	536,8	535,7

De score op de landelijk Cito-eindtoets stemt ons tevreden en tegelijkertijd vervult het ons met trots. Een score boven het landelijk gemiddelde! Vorig jaar waren we net zo trots op de resultaten van de individuele leerlingen, maar was het resultaat nog onder de streep. Dit jaar dus een mooie score, waarbij we de scores van alle leerlingen hebben bekeken en heroverwogen. Dat heeft in een tweetal gevallen geleid tot een herzien advies. Eenmaal werd een VMBO K-TL advies omgezet naar een VMBO-TL advies. In het andere geval ging het om een opwaardering van HAVO-VWO naar VWO.



## UITSTROOM NAAR VO

De 19 leerlingen van groep 8 uit het schooljaar 2018 -2019 zijn als volgt uitgestroomd naar de scholen van het Voortgezet Onderwijs:

Schooltype	Aantal leerlingen
VMBO Basis Kader	3
VMBO Kader	1
VMBO TL	3
VMBO TL – HAVO	2
HAVO	3
HAVO – VWO	2
VWO	5

De adviezen zijn tot stand gekomen na overleg tussen de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. De adviezen komen ook overeen met de uitslag van de Cito-eindtoets. Zoals gezegd waren er twee bijgestelde adviezen.

Vanuit groep 7 is één leerling uitgestroomd naar het Praktijkonderwijs.

We hechten eraan dat de leerlingen op de voor hen passende vorm van vervolgonderwijs terecht komt. De verwijzings- en adviesprocedure wordt dan ook zorgvuldig doorlopen.

## CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Het afgelopen schooljaar in een oogopslag beschouwend, kunnen we stellen dat het een bewogen jaar is geweest. De komst van een nieuwe directeur, de voortgang van de in gang gezette ontwikkelingen en de onzekerheid m.b.t. het doorgaan van de flexibele schooltijden. Kortom, er is weer veel gebeurd.

Met de komst van een nieuwe directeur begint een nieuw tijdperk voor Dalton Sterrenschool De Vliegenier. Vanaf februari is er bewust voor gekozen om rust te brengen in het team. Ook in het komende schooljaar werken we verder aan de teambuilding. Het nieuwe Schoolplan voor de periode 2019 – 2023 zal een belangrijke leidraad zijn in het handelen van onze school. Voor de ontwikkelpunten verwijs is dan ook naar dit plan.

Ik zal ook hier puntsgewijs de ontwikkelpunten aangeven waaraan we in het komende jaar gaan werken.

- Scholing Dalton certificering, hierin opgenomen is ook teambuilding een doel;
- Verder ontwikkelen Sterrenschoolconcept en verfijnen aanbod vakanties;
- Zicht houden op ontwikkeling van leerlingen en verzorgen van een passend onderwijsaanbod;
- Borgen van een goede instructie in alle groepen;
- Implementatie van de nieuwe methode voor Voortgezet Technisch Lezen – Estafette, nieuwste versie;
- Open stellen van het Ouderportaal van Parnassys.