

# jaarverslag

# 2019 2020



Dalton Sterrenschool De Vliegenier

# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>4</b>
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>7</b>
<b>SCORE EINDTOETS</b>	<b>9</b>
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	<b>10</b>
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	<b>11</b>

# VOORWOORD EN INLEIDING

Hierbij treft u het Jaarverslag van Dalton Sterrenschool De Vliegenier aan over het schooljaar 2019-2020. Een schooljaar dat de geschiedenis in zal gaan als een bijzonder jaar en dat heeft natuurlijk alles te maken met de uitbraak van Corona. Alles was opeens anders en we werden geconfronteerd met nieuwe fenomenen;

- Thuiswerken via Google Classroom
- Afstand houden
- Diverse emoties bij kinderen, ouders en teamleden

Over de behaalde resultaten leggen we in dit verslag verantwoording af. Tweemaal per jaar doen we dat in teamverband, waarbij de leerkrachten een overzicht geven van de vorderingen van hun groep en waarbij we elkaar van tips en tricks voorzien.

Op schoolniveau worden trendanalyses opgesteld, waarin doelen worden opgenomen voor de volgende periode. Deze worden besproken met de medewerkers onderwijskwaliteit van Leerplein055. Het spreekt voor zich dat deze resultaten nu door een andere bril zullen moeten worden gezien.

In dit Jaarverslag neem ik het afgelopen jaar door, waarbij de beleidsvoornemens voor 2019 – 2020 worden besproken met het resultaat hiervan. Ook komen de eindresultaten van groep 8 en de doorstroming naar het VO aan de orde. Tenslotte kijken we vooruit naar het komende jaar.

[Ernst Maatman](#)

Directeur Dalton Sterrenschool De Vliegenier

# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

## Missie en visie

In het schoolplan zijn onze uitgangspunten opgenomen. In het kort ga ik er hier even op in.

**Missie:** gelukkige, zelfredzame kinderen die optimaal toegerust zijn om in de maatschappij van nu en straks te kunnen functioneren.

**Visie:** wij bieden een veilige, uitdagende omgeving waarbij leerlingen optimaal worden toegerust om in de maatschappij van nu en straks te kunnen functioneren. Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, reflectie, eigenaarschap en samenwerking zien wij hierin als belangrijke vaardigheden. Niet voor niets zijn deze kernwaarden ook terug te vinden bij het Daltononderwijs.

## Schoolprofiel

Meer en meer worden we weer geschoold in de principes van Dalton. Er zijn in het afgelopen jaar weer goede en mooie stappen gezet op weg naar een volwaardige Daltonschool. Het doelmatig werken met dag- en weektaken heeft een boost gekregen en ook de planning is duidelijker en voor de leerlingen overzichtelijker geworden.

Ten aanzien van het Sterrenschoolconcept hebben we een roerig jaar achter de rug. Na diverse gesprekken op het ministerie en wisselende voorwaarden waaraan de deelnemende scholen moeten voldoen zijn we verheugd, dat we in juni hoorden dat we ook de komende vijf jaar deel mogen nemen aan het “Experiment Ruimte in Onderwijstijd”.

Deze twee onderwerpen blijven de komende jaren speerpunten van ontwikkeling, daarbij verliezen we andere zaken zeker niet uit het oog. We houden oog voor de in gang gezette ontwikkelingen:

- Zicht houden op de leerlingen, wat hebben zij nodig en hoe kunnen we hier optimaal aan tegemoet komen;
- Verder ontwikkelen en optimaliseren van de groepsplannen;
- Het didactisch en pedagogisch handelen borgen en waar nodig verder ontwikkelen;
- Vormgeven van de samenwerking met de (onderwijs)partners binnen Het Kristal.

## Leerlingenpopulatie en schoolconcept

Ook dit jaar hebben we veel ouders moeten teleurstellen die kwamen informeren of er een plekje was bij ons op school. Helaas is er nog steeds sprake van een forse belangstellingslijst en kunnen we niet aan de vraag voldoen. We maken nu al gebruik van een lokaal van de Kinderopvang en het handenarbeidlokaal is in gebruik als klaslokaal.

Eerder is al aangegeven dat we verder gaan met de ontwikkelingen van het Dalton-concept en ons Sterrenschoolprofiel. Vele kenmerken uit beiden zijn te herkennen, maar we willen hier meer van laten zien. Dat geldt ook voor de samenwerking met de Kinderopvang van Doornijk, die verloopt goed, maar er liggen zeker kansen voor verdieping.

Contact met ouders vinden we belangrijk en we willen daar steeds pro-actiever in zijn. We hechten aan een open communicatie en zien ouders als compagnons, waar het gaat om de ontwikkeling van hun kind; we moeten het samen doen!

## Professionele ontwikkeling

Het afgelopen schooljaar hebben zich enkele personele wijzigingen voorgedaan; mensen gaan op zoek naar andere uitdagingen en maken gebruik van mobiliteit. Dat is goed, en biedt mogelijkheden voor hen en voor de school. We moeten er hierbij voor zorgen dat ontwikkelingen geborgd worden en nieuwe leerkrachten mee gaan in deze ontwikkelingen.

Het team heeft scholing gevolgd met betrekking tot het werken met ZIEN!, een volgsysteem voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Belangrijk was de Dalton-scholing. We hebben al flinke nieuwe stappen gezet, zo hebben we ons verdiept in de weektaken, planning en doelen waarover schoolbreed afspraken zijn gemaakt. De laatste bijeenkomsten zijn helaas niet doorgedaan en worden doorgeschoven naar het volgende schooljaar.

De groepen in de onderbouw hebben een bijeenkomst gevolgd over het werken met sublesgroepen. Voor het komende jaar staat het vervolg van onze Dalton-scholing op de agenda, waarbij we hopen dat we aan het begin schooljaar 2021 - 2022 kunnen worden gevisiteerd en opnieuw ons Dalton-certificaat kunnen verkrijgen.

Daarnaast volgen leerkrachten individuele scholing, deze is dan met name gericht op hun eigen ontwikkeling in relatie met de schoolontwikkeling.

## Doelen van het onderwijs

Vanaf begin maart zag de wereld er opeens heel anders uit en moesten we ook op school alle zeilen bij zetten om ons onderwijs op een geheel andere wijze in te richten, onderwijs op afstand, veel instructies via nieuwe media, werken met Google Classroom, inzet van ouders. Ondanks dit alles hebben we getracht om de ontwikkelingen die we gepland hadden

zo goed mogelijk door te zetten. Bij aanvang van het schooljaar 2019 – 2020 stonden, naast het hoofddoel, de leeropbrengsten van de kinderen, de volgende ontwikkelpunten op de agenda:

- Verdere ontwikkeling van het Daltonconcept;
- Sterrenschool in ontwikkeling;
- Borgen en bewaken van de zorg en begeleiding;
- Voortgezet technisch lezen;
- Borgen van de afspraken m.b.t. directe instructie;
- Verdere ontwikkelingen: open stellen van Parnassys voor ouders, invoering van ZIEN!, opzetten schoolbibliotheek samen met CODA.

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

In het vorige hoofdstuk staan de ontwikkelpunten aangegeven waaraan is gewerkt in het schooljaar 2019 – 2020.

**Verdere ontwikkeling van het Daltonconcept.** Onder begeleiding van Hilde Marie van Slochteren van Saxion zijn we gedurende drie bijeenkomsten intensief aan het werk geweest met onze invulling van het Daltononderwijs. Helaas zijn er twee bijeenkomsten niet doorgegaan i.v.m. Corona.

De volgende onderdelen zijn aan de orde geweest in de bijeenkomsten en tijdens de DOP-groepen:

- Dag- en weekplanning met doelstellingen in kindtaal
- Tijdsaanduidingen
- Daltontijd
- Zelfstandig werken

**Sterrenschool in ontwikkeling.** Gedurende het hele schooljaar hebben we in spanning gezeten of we verder zouden kunnen met onze flexibele schooltijden en daarmee met het Sterrenschoolconcept. Aanvankelijk zou dit experiment worden stopgezet, vervolgens onder zeer strenge voorwaarden toch worden verlengd. Uiteindelijk zijn we verheugd om deel te mogen nemen aan het nieuwe “Experiment Ruimte in Onderwijstijd” dat t/m juli 2025 zal voortduren.

Het spreekt bijna voor zich dat we in de wat onzekere tijden weinig nieuwe stappen hebben gezet op dit vlak. Wel is er een nieuwe versie van het Vakantieprotocol opgesteld. In het volgende schooljaar willen we ons aanbod beter afstemmen op de leerlingen die een periode onderwijs hebben gemist.

**Borgen en bewaken van de zorg en begeleiding.** Om hier voortgang in te houden en te zorgen dat afspraken ook worden nagekomen is er een jaarplan voor de zorg opgesteld. De interne begeleider speelt hierin een belangrijke rol. Regelmatig vinden er gesprekken en (tussen)evaluaties plaats.

**Voortgezet technisch lezen.** Met de implementatie van de methode “Estafette” is een belangrijke stap gezet ter verbetering van de resultaten van ons technisch leesonderwijs. Na een inwerkperiode heeft de didactisch medewerker van de uitgever een workshop verzorgd over hoe om te gaan met de vragen over het werken met deze nieuwe methode. Ook organisatorische problemen kwamen hierbij aan de orde. De resultaten waren aan het eind van het schooljaar aanzienlijk beter dan de toets resultaten bij de M-afname.

**Borgen van de afspraken m.b.t. directe instructie.** Een goede instructie is van essentieel belang voor de ontwikkeling en het leren van onze leerlingen. We houden hier dan ook gedurende het schooljaar de focus op. Deels door klassenbezoeken door IB-er en directie. Maar ook onderling overleg tussen collega's zorgt ervoor dat we hier scherp op blijven.

**Openstellen Ouderportaal van Parnassys.** Het ouderportaal van Parnassys is aan het begin van het schooljaar open gesteld. Veel ouders hebben de weg naar het portaal al weten te vinden. We vinden het belangrijk ouders op diverse manieren te informeren over de vorderingen van hun kinderen. Het portaal kan hieraan een bijdrage leveren. Ook is de ouderapp van Leerplein055 dit jaar in gebruik genomen. Het is nog wel een aandachtspunt voor diverse collega's om hier goed gebruik van te gaan maken.

**We hebben scholing gevolgd m.b.t. het sociaal-emotioneel volgsysteem ZIEN!**

Het schooljaar 2019-2020 hebben we gezien als testjaar. We hebben zaken uitgeprobeerd en zullen hier in het komende jaar verdere stappen in zetten.

**De basis is gelegd om de schoolbibliotheek te starten.** Ook hier heeft Corona ons wel parten gespeeld. Hulpouders konden niet de school in om het uitleensysteem op te zetten. Wel is er, dankzij de ondersteuning van "De Vrienden van de Vliegenier" al een mooie kast aangeschaft om alle boeken een mooi plekje te geven.



## SCORE EINDTOETS

In onderstaande tabel treft u een overzicht aan van de scores op de Cito-eindtoets van de afgelopen jaren:

Jaar	Score De Vliegenier	Landelijk gemiddelde
2016	525,5	535,2
2017	536,1	535,5
2018	528,4	534,9
2019	536,8	535,7
2020	Geen score	Geen score

We hebben het al eerder vermeld, dit jaar is alles anders, zo ook voor groep 8. Er werd dit jaar geen eindtoets afgenomen door de situatie rondom Corona. We vonden dit erg jammer, voor de kinderen die hun inzet graag zagen weergegeven langs een landelijk maat. Ook voor de school was dit jammer, omdat we met deze goede groep 8 opnieuw boven het landelijk gemiddelde zouden hebben gescoord.

## UITSTROOM NAAR VO

De 29 leerlingen van groep 8 uit het schooljaar 2019 -2020 zijn als volgt uitgestroomd naar de scholen van het Voortgezet Onderwijs:

Schooltype	Aantal leerlingen
VMBO Basis	2
VMBO Kader	5
VMBO Kader - TL	3
VMBO TL	8
HAVO	3
VWO	8

De adviezen zijn tot stand gekomen na overleg tussen de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de intern begeleider en de directeur. Omdat er geen Centrale Eindtoets is afgenomen zijn er geen heroverwegingen geweest.

We hechten eraan dat de leerlingen op de voor hen passende vorm van vervolgonderwijs terecht komt. De verwijzings- en adviesprocedure wordt dan ook zorgvuldig doorlopen.

## CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Het afgelopen schooljaar in één oogopslag beschouwend, kunnen we stellen dat het een bewogen jaar is geweest. De situatie rondom de uitbraak van het Coronavirus en de gevolgen daarvan met het thuis-onderwijs, het lesgeven aan halve klassen en uiteindelijk weer met de hele klas, hebben veel gevraagd van alle betrokkenen. Daarvoor willen we ook hier de dank uitbrengen naar leerkrachten en ouders voor de manier waarop zij het onderwijs in de laatste maanden van dit schooljaar hebben vormgegeven.

Er zijn stappen gezet in de ontwikkeling van ons Daltononderwijs. Ook zijn we verheugd opnieuw deel te mogen nemen aan het “Experiment Ruimte in Onderwijstijd”. We kunnen derhalve blijven werken met de flexibele schooltijden. Mooie kansen om deze bij andere ontwikkelgebieden ook volgend jaar verder te ontwikkelen.

Ik zal ook hier puntsgewijs de ontwikkelpunten aangeven waaraan we in het komende jaar gaan werken.

- Verdere scholing Dalton en indien mogelijk certificering;
- Deelname aan het Experiment Ruimte in Onderwijstijd en verdere uitwerking van het Concept Sterrenschool;
- Zicht houden op ontwikkeling van leerlingen en verzorgen van een passend onderwijsaanbod;
- Borgen van een goede instructie in alle groepen;
- Deelname aan de ontwikkeltrajecten van Leerplein055: Zicht op ontwikkeling en Didactisch handelen.
- We willen kritisch kijken naar ons rekenonderwijs, daarvoor zal een leerkracht de scholing als rekencoördinator op gaan pakken en zullen we deelnemen aan “Met sprongen vooruit” een rekenprogramma met scholing en materiaal. Dit is wel afhankelijk van de toekenning van subsidie.